



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	Sociales	Asignatura:	Sociales - Catedra
Periodo:	III	Grado:	Quinto
Fecha inicio:	06 DE JULIO	Fecha final:	11 DE SEPTIEMBRE
Docente:	Angela María Vega Perez	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

#### REFERENTE TEMÁTICO

¿Crees que en tu comunidad hay que embellecer el paisaje?

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- Los mapas y la escala
- La tierra y los continentes.
- Los biomas.
- Ubicación, organización y fronteras de Colombia.
- Características de la población.

<b>COMPETENCIAS</b>
---------------------

Identifica algunas características del paisaje y su influencia en el desarrollo del medio, por medio de la elaboración de diferentes trabajos.
--

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
---------------------------------

<b>ACTITUDINALES:</b>
-----------------------

- |  |
|--|
| ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. |
| ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.            |
| ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.             |
| ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.    |

<b>PROCEDIMENTALES:</b>
-------------------------

- |   |
|---|
| ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.                            |
| ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado. |
| ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.       |

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 de julio al 10 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> <li>• <b>CATEDRA: EVALÚO MIS COMPETENCIAS</b></li> <li>• <b>Sociales: republica liberal y violencia.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Explicación de la actividad.</li> <li>• Realización de trabajo en hoja de block: Sobre el comportamiento en clase – el silencio</li> <li>• Explicación pagina 89,90,91,92,93</li> <li>• Actividades de aprendizaje página 40</li> <li>• Juego libro digital página 93.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Trabajo personal en el libro.</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• HBA</li> <li>• Quizá</li> <li>• Plataforma ADN</li> <li>• Participación en el proceso democrático.</li> <li>• Evaluación de período</li> <li>• Exposición de sus trabajos.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características y partes de un mapa.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona la representación cartográfica más adecuada de acuerdo con su entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las formas del relieve.</li> <li>• Reconoce los elementos que constituyen un determinado paisaje.</li> </ul>
2 13 de julio al 17 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: LA PAZ Y SOLUCION DE CONFLICTOS.</b></li> <li>• <b>Sociales: Colombia: segunda mitad del siglos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Diálogo dirigido</li> <li>• Consignación: Parte inferior - Anexo</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Explicación del tema pagina 94,95,96,97,98</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 41</li> <li>• Evaluación página 43</li> <li>• Juego libro digital página 98</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad en clase.</li> </ul>	

<p><b>3</b> <b>20 de julio al 24 de julio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociales: el siglo XX en Colombia: progresos</b></li> <li>• <b>Catedra: resolvamos pacíficamente nuestros conflictos.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 102,103,104</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 45</li> <li>• Juego en libro digital página 104</li> <li>• Archivo puf ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso: Realiza la ilustración sobre los nómadas.</li> <li>• Compromiso: Practica este tema para la próxima clase.</li> </ul>	
<p><b>4</b> <b>27 de julio al 31 de julio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociales: tecnología y medios de comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de tema página 105,106,107</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 46</li> <li>• Quiz y juego libro digital</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajo en libro.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Catedra: consumamos con responsabilidad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Archivo en pdf ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica la cultura Quimbaya y San Martin 8 de Agosto</li> </ul>	
5 03 de agosto al 07 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CATEDRA: LA PAZ</b></li> <li><b>Sociales: Colombia a partir de 1991</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo sobre situaciones que se presentan en el aula de clases.</li> <li>Consignación</li> <li>Explicación</li> <li>ilustración</li> <li>explicación pagina 108,109,110,111,112</li> <li>actividad de aprendizaje página 47</li> <li>evaluación pugna 49</li> <li>quiz ADN</li> <li>juego libro digital página 112</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del trabajo del libro en clase.</li> <li>Traer cajita pequeña de cartón. 12 de Agosto.</li> </ul>	
6 10 de agosto al 14 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociales: ubicación de Colombia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema pagina 14,15,16,17,18</li> <li>Actividad de aprendizaje página 05</li> <li>Juego libro digital página 18</li> <li>Realizar mapa pagina 06 de actividades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de choza con caja y palitos de paleta.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra: convivir implica aceptar la diversidad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo pdf plataforma ADN</li> </ul>			
<p>7 17 de agosto al 21 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociales: organización territorial de Colombia</b></li> <li>• <b>Catedra: participar no es cuestión de gusto.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de tema pagina 19,20,21,22,23</li> <li>• Actividades de aprendizaje página 07</li> <li>• Juego libro digital página 23</li> <li>• Realizar mapa página 8</li> <li>• Archivo pdf plataforma ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión trabajo en el libro. Semana 7</li> </ul>	
<p>8 10 de agosto al 14 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO</b></li> <li>• <b>CATEDRA: Para una sana convivencia</b></li> <li>• <b>Sociales; el clima y los pisos térmicos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en clase</li> <li>• Explicación del tema pagina 24,25,26,27,28</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO- semana 8</b></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza el mapa página 10</li> <li>Actividad de aprendizaje página 09</li> <li>Juego libro digital. Página 28</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revisión de cuadernos</b></li> </ul>	
<p>9 31 de agosto al 04 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CATEDRA: MANUAL DE CONVIVENCIA EN CASA</b></li> <li><b>Sociales: las actividades económicas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación</li> <li>Explicación – repaso</li> <li>Actividad en clase</li> <li>Explicación tema pagina 29,30,31</li> <li>Actividad de aprendizaje página 11</li> <li>Evaluación página 13</li> <li>Juego libro digital página 31</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la realización del libro. Semana 9</li> </ul>	
<p>10 07 de septiembre al 11 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociales: unidad 2 la región andina.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación tema pagina 34,35,36,37,38</li> <li>Realizar mapa página 16</li> <li>Actividad de aprendizaje página 15</li> <li>Juego libro digital página 38</li> <li>Las ideas oportunas permiten emprender.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra: habilidades para la vida</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo puf plataforma ADN</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %</b>	<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	<b>EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %</b>
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO

## **Anexo semana 2 a la 10**

**Se trabajará este tema cada semana sobre la Paz y solución de conflictos en Catedra**

### **Actividades sobre paz**

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural. Educar a los niños y niñas para que valoren la **paz** es sentar las bases para que aprendan a esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás por medio del diálogo y la comprensión, y eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en **paz** es el estado idóneo para la vida personal y social.

Valor: Paz

**PROPÓSITO:**

Competencias

Manejo y solución de conflictos

Participación social y política

Que los alumnos pongan en práctica estrategias para alcanzar la paz y la armonía en el salón de clases.

**PROCEDIMIENTO:**

1. Pregunte a los alumnos que significa la paz. Retome algunas de las participaciones y concluya con la idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un “espacio de paz”.
2. Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases.
3. Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
4. Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
5. Léalo frente al grupo (Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
6. Esta actividad puede realizarse cada semana con distintos problemas para encontrar soluciones creativas y fomentar el diálogo en la resolución de conflictos.

Semana 2

19 de Julio

